

Uso de Facebook en la enseñanza de las dirofilariosis zoonóticas en pequeños animales

Use of Facebook in the teaching of zoonotic dirofilariosis in small animals

Morchón, R.¹; Montoya-Alonso J.A.²; Simón F. ¹; Carretón, E.²

¹ Departamento de Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola. Universidad de Salamanca.

² Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Correo electrónico: rmorgar@usal.es (Morchón, R.)

Introducción

El uso de las Redes Sociales sigue creciendo, siendo Facebook la más empleada (AIMC, 2018). Esta red social permite añadir contenido, que puede ser compartido y comentado por cualquier usuario que esté registrado. En los últimos años se ha reconocido su valor en la docencia universitaria (Roblyer *et al.*, 2010; Tuñez y García, 2012). El objetivo fue evaluar el uso de Facebook para la divulgación de contenidos enfocados en el estudio de las dirofilariosis zoonóticas en los Grados en Veterinaria y Farmacia.

Métodos

En 2011 se creó la página en Facebook denominada “Dirofilariosis (USAL-ULPGC)”, en la que se han ido añadiendo contenidos relacionados con la dirofilariosis animal y humana por profesores que impartían docencia en la Universidad de Salamanca (USAL) y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). La actividad de la página fue evaluada mediante las herramientas Facebook Analytics y Metricool mediante las cuales se analizó la frecuencia de uso, procedencia de los seguidores, edad y sexo.

Resultados y Discusión

En la actualidad cuenta con 486 seguidores y, en lo que va de año (enero y febrero de 2019) más de 470 visitas, cuya vía de entrada fue a través de la red social Facebook (76,7%), Google (21,8%) y la web de la USAL (1,5%). En el primer año hubo 137 seguidores, doblándose el siguiente año y estabilizándose en el 2018. De los seguidores, el 65,23% eran mujeres y el 34,36% hombres. El rango de edad osciló desde los 18 a >65 años, siendo mayoritariamente de 25-34 años (44,4%), seguido de 35-44 años (24,9%). Por países, principalmente los seguidores proceden de España (51,65%), Méjico (10,49%) y Argentina (7,2%). Por ciudades, la más representada es Las Palmas de Gran Canaria (11,32%), seguida de Salamanca (5,97%), Madrid (5,14%) y Ciudad de Méjico (2,88%).

La página fue creada como un punto de encuentro entre estudiantes, profesionales y público en general, con el objetivo de divulgar los avances científicos, conocimientos clínicos y parasitológicos de estas parasitosis, así como información de carácter más divulgativo. Las publicaciones de la página han permitido hasta la fecha un acceso rápido e inmediato a una gran base de datos sobre las dirofilariosis de pequeños animales. Dados los rangos de edad de los seguidores, así como su origen, potencialmente corresponderían en un porcentaje significativo a antiguos y actuales estudiantes de Veterinaria y de Farmacia. Una limitación del estudio podría ser la no realización de encuestas escritas a los estudiantes, aunque su opinión verbal se tuvo en cuenta. Tampoco se pudo diferenciar si los estudiantes pertenecían a los Grados de Farmacia o Veterinaria.

Como beneficio añadido, la página sigue divulgando a nivel mundial la labor investigadora que se realiza en ambas universidades.

Conclusiones

La red social Facebook puede y debe emplearse para la enseñanza de enfermedades zoonóticas a la vista de los resultados y de la interacción de los estudiantes en el aula. Este tipo de actuaciones deben implementarse como apoyo de la enseñanza en los Grados de Veterinaria y Farmacia.

Referencias

Asociación para la Investigación de Medios de Comunicación - AIMC (2018). 20ª Encuesta a Usuarios de Internet. Disponible en: <https://www.aimc.es/otros-estudios-trabajos/navegantes-la-red/> (Último acceso: febrero 2019)

Roblyer M, McDaniel M, Webb M, Herman J, Vince Witty J (2010). Findings on Facebook in higher education: A comparison of college faculty and student uses and perceptions of social networking sites. *The Internet and Higher Education*, 13(3): 134-140.

Túñez López M, García JS (2012). Las redes sociales como entorno docente: análisis del uso de Facebook en la docencia universitaria. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 41: 77-92.

Palabras clave: Redes Sociales; Veterinaria; Farmacia; Parasitología.

Historial de publicación

Recibido: 17/02/2019

Revisado: 05/03/2019

Aceptado: 27/03/2019