

# La iniciativa y el liderazgo en los Trabajos Fin de Grado

## *Initiative and leadership in Final Degree Projects*

*Escribano, B. M.<sup>1</sup>; Batista, N.<sup>1</sup>; Sánchez, J.<sup>1</sup>; Doctor, D.<sup>1</sup>; Requena-Domenech, F.<sup>1</sup>; Muñoz-Jurado, A.<sup>1</sup>; Agüera, E. I.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> *Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología. Universidad de Córdoba.*

Correo electrónico: [am1esdub@uco.es](mailto:am1esdub@uco.es) (Escribano, B. M.)

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, y que deroga al Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, mantiene el carácter obligatorio del Trabajo de Fin de Grado con un objetivo esencial, la demostración por parte del estudiante del dominio y aplicación de los conocimientos, competencias y habilidades definitorios del título universitario oficial de Grado. Dichos Trabajos de Fin de Grado, tienen sus normativas propias establecidas en Reglamentos concretos de las Facultades y Escuelas. Por otra parte, las Prácticas Académicas Externas, dice el mismo Real Decreto 822/2021, que constituyen una actividad de naturaleza formativa cuyo objetivo es la aplicación de esos conocimientos, competencias y habilidades, definitorios del Grado. Es decir, ambas actividades, Trabajo de Fin de Grado y Prácticas Académicas Externas constituyen un complemento a la formación que aúna demostración y aplicación de conocimientos, habilidades y competencias.

Este ha sido el objetivo de la experiencia mostrada en este resumen, el Trabajo de Fin de Grado con la investigación a “pie de campo”. Tres han sido los trabajos dirigidos en este sentido. El total de ellos ha sido a propuesta del estudiante que ha buscado a su director. Esta modalidad ha sido incorporada recientemente al Reglamento de la Facultad de Ciencias, es decir, el alumno hace la propuesta y determina su dirección, con lo que la competencia de “capacidad de iniciativa y liderazgo” comienza desde el inicio. Dos de los trabajos han sido ubicados en las instalaciones del zoológico de Córdoba y otro, en un centro infantil de niños de 1 a 3 años, en San Fernando (Cádiz). La primera temática abordada en el Zoológico fue el estudio comportamental en felinos en base a diferentes enriquecimientos ambientales; el segundo de los trabajos ha sido la identificación de las dos subespecies de Tortuga mediterránea y las posibles hibridaciones en la población del zoo. En el último, la estudiante quiso comparar el desarrollo cognitivo de niños de 1 a 3 años, en el uso y manejo de herramientas, con los chimpancés. Todos ellos han sido codirigidos por personal externo a la Universidad, trabajadores de las empresas.

Los estudiantes han desarrollado su labor con plena iniciativa, liderando el desarrollo del trabajo y haciendo valer sus propias ideas y forma de organización del mismo. Las conclusiones obtenidas han sido totalmente positivas, tanto para el estudiante como para la dirección del TFG. El alumnado ha adquirido gran cantidad de competencias asociadas al título (son once descritas en la guía de realización del TFG de la Facultad de Ciencias para cada grado adscrito a la misma, dos de universidad, seis básicas y tres específicas) y las ha reforzado con la práctica diaria, en la empresa, investigando sobre el particular. Para esta directora ha sido una tarea multifactorial que me ha

permitido conocer y abarcar campos de conocimiento muy diferentes profesionalmente y, sobre todo, disfrutar de mi alumnado y de su capacidad de iniciativa.

## Referencias

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. BOE núm. 233, de 29 de septiembre de 2021.

Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. BOE núm. 260 de 30 de octubre de 2007. Disposición derogada.

**Palabras clave:** Competencias asociadas al título; Espíritu emprendedor; Prácticas externas; Trabajo en la empresa.

### Historial de publicación

Recibido: 29/04/2022

Revisado: 16/05/2022

Aceptado: 25/05/2022

*Nota: Estrella Agüera Buendía, miembro del Comité Editorial de la revista, no ha participado en el proceso de revisión por pares ni ha sido responsable de la decisión editorial de este envío.*

